



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

28 февраля 2022 года

г. Ставрополь

№ 319-пр

О проведении краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В соответствии с Планом работы министерства образования Ставропольского края на 2022 год и в целях развития творческой активности педагогов дополнительного образования детей, а также совершенствования воспитательной работы в образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с марта по апрель 2022 года краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о Конкурсе;

2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса;

2.3. Состав экспертной комиссии краевого этапа Конкурса, координаторов Конкурса по номинациям.

3. Организацию и проведение конкурса возложить на государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» (далее – ГБУ ДО КЦРТДиЮ) (Г.В. Найденко).

4. Директору ГБУ ДО КЦРТДиЮ (Г.В. Найденко):

4.1. Согласовать с министерством образования Ставропольского края (далее – министерство) смету расходов на проведение Конкурса.

4.2. Расходы на проведение Конкурса осуществить в соответствии с Соглашением от 28 января 2022 года № 47-иц «О предоставлении субсидии из бюджета Ставропольского края на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) по направлению расходов «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения».

5. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования детей (Морозова О.Н.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края, руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных министерству.

6. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края организовать участие в Конкурсе педагогических работников образовательных организаций, а также руководителей частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные организации).

7. Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству, организовать участие педагогических работников образовательных организаций в Конкурсе.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Рудьеву Д.Г.

9. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.Н.Козюра

ПОЛОЖЕНИЕ о краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей в гражданско-патриотическом воспитании, формирование интересов, способностей, талантов, интеллекта, общей культуры обучающихся, организацию психолого-педагогического сопровождения, адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования, подготовку профессиональных кадров, способных работать в данном направлении в организациях дополнительного образования.

II. Цель и задачи Конкурса

3. Цель проведения Конкурса:
создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

4. Задачи Конкурса:
совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

III. Учредители и организаторы Конкурса

5. Учредителем Конкурса является министерство образования Ставропольского края (далее – министерство) при участии Ставропольской краевой организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6. Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее - КЦРТДиЮ).

IV. Руководство Конкурсом

7. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), утвержденный министерством.

8. Оргкомитет Конкурса в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции:

определяет порядок работы экспертной комиссии (далее – экспертная комиссия) и координаторов Конкурса по номинациям (далее – Координаторы);

принимает конкурсные материалы;

осуществляет регистрацию конкурсных материалов участников Конкурса;

координирует работу экспертной комиссии;

принимает решение о результатах Конкурса;

организует церемонию награждения победителей и призеров Конкурса.

9. Оргкомитет Конкурса обладает следующими полномочиями:

устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса;

определяет процедуру проведения Конкурса;

принимает и рассматривает предложения по организации и проведению Конкурса;

рассматривает конфликтные ситуации в ходе подготовки и проведения Конкурса.

10. Основной формой работы Оргкомитета Конкурса является заседание.

11. Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов Оргкомитета Конкурса, входящих в его состав.

12. На заседания Оргкомитета Конкурса вопросы для обсуждения

выносятся председателем или заместителем председателя Оргкомитета.

13. Члены Оргкомитета Конкурса обладают равными правами при рассмотрении вопросов на заседаниях Оргкомитета Конкурса.

14. Решение Оргкомитета Конкурса принимается, исходя из оценки конкурсных материалов экспертной комиссией.

15. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывает председатель или заместитель председателя Конкурса.

16. Экспертная комиссия:

осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение 4);

определяют победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса;

оценивает работы участников Конкурса по критериям (приложение 4 к Положению)

17. Координаторы осуществляют организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса по номинациям; курируют проведение конкурсных испытаний отборочного (заочного) и краевого (очного) этапов Конкурса. Координаторы обеспечивают обработку результатов Конкурса по номинациям.

V. Участники конкурса

18. В Конкурсе принимают участие:

педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования.

19. Требования к трудовому стажу молодых специалистов, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 1 года.

20 Требования к трудовому стажу и/или периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей не менее 3-х лет (кроме участников в номинации «Профессиональный дебют»).

21. На краевой этап Конкурса допускается выдвижение одного кандидата на участие в каждой из номинаций конкурса.

22. Педагогические работники, ставшие победителями предыдущих конкурсов, к повторному участию в Конкурсе не допускаются в течение двух лет.

VI. Порядок проведения конкурса

23. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – отборочный (заочный), март 2022 года, государственные образовательные организации, подведомственные министерству, проводят отбор участников на собственной базе;

II этап – краевой (очный), апрель 2022 года.

24. Конкурс проводится по девяти номинациям:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года;

«Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования, а также педагогических работников – зарубежных специалистов;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, инвалидностью.

25. Для участия в Конкурсе органами управления образованием Ставропольского края, руководителями государственных образовательных организаций, подведомственных министерству, в срок до 16 марта 2022 года в адрес Оргкомитета (askorbinka28.adm@mail.ru), с обязательной пометкой «На отборочный (заочный) этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»,

предоставляются следующие документы:

заявка - решение (заключение) об участии в Конкурсе работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в формате PDF и Microsoft Word (Приложение 1);

материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

анкету участника Конкурса в формате Microsoft Word (Приложение 2);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в формате PDF (Приложение 3);

цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG;

ссылки на видеоматериалы «Визитная карточка» (видеозапись - пять минут в формате: .mp4 размещается на <https://www.youtube.com/> и на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник);

ссылки на видеообращение «Мое образовательное решение - глобальным вызовам» (видеозапись – до трёх минут в формате: .mp4. размещается <https://www.youtube.com/> и на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник). Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

ссылка на дополнительную общеобразовательную программу (далее – Программа) на странице официального сайта образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным программам согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу официального сайта образовательной организации, в которой реализуется Программа.

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

26. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

27. Конкурсные материалы, предоставленные в оргкомитет и размещенные на сайте образовательной организации позже 16 марта 2022 г., а также с

нарушением требований к ним, не рассматриваются.

28. Экспертная комиссия по каждой номинации до 04 апреля 2022 г. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников отборочного (заочного) этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 4).

29. К участию в краевом (очном) этапе Конкурса допускаются участники из каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценки экспертной комиссии.

30. Оргкомитет Конкурса до 11 апреля 2022 года информирует органы управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края об итогах отборочного (заочного) этапа Конкурса.

31. Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

32. В случае невозможности участия по объективным причинам в краевом (очном) этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов, в соответствии с результатами отборочного (заочного) этапа Конкурса.

33. Краевой (очный) этап Конкурса включает два конкурсных задания:

1) Индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования де-

тей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

2) Тестирование по теме: «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Содержание вопросов формируется на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагогического работника. Выполнение тестового задания будет осуществляться в ходе очного этапа конкурса. Время на выполнение задания - 45 минут.

34. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса представлены в Приложении 4.

VII. Подведение итогов Конкурса

35. Победителей и лауреатов Конкурса в каждой номинации определяет Оргкомитет.

36. По результатам краевого (очного) этапа Конкурса в каждой номинации определяются: победитель - 1 место, с вручением диплома и денежного поощрения; лауреаты - 2 и 3 место, с вручением диплома.

37. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

38. Материалы победителей краевого этапа Конкурса, занявших 1 место в номинациях, направляются для участия в федеральный (заочный) этап конкурса «Сердце отдаю детям».

39. Итоги конкурса размещаются на официальных сайтах министерства (stavminobr.ru) и ГБУ ДО КЦРТДиЮ (stavcentr-gagarina.ru)

VIII. Финансирование Конкурса

40. Финансовое обеспечение краевого этапа Конкурса осуществляется согласно смете расходов за счет средств субсидий из бюджета Ставропольского края.

Приложение 1
к Положению о краевом этапе
Всероссийского конкурса профес-
сионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Заявка - решение (заключение) об участии в краевом этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2022 г.

Город (район)

Номинация

Сведения о Конкурсанте:

1. Ф.И.О. (полностью)
2. Дата рождения
3. Место работы, должность
4. Адрес места работы, телефон, эл. адрес, сайт образовательной органи-
зации
5. Сведения об образовании (учреждение, год окончания)
6. Стаж работы (общий, педагогический)
7. Государственные и отраслевые награды
8. Ученая степень, звание, квалификационная категория
9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых
педагогических успехах за последние 3 года (не более 1 страницы)
10. Домашний и мобильный телефоны
11. Электронная почта участника
12. Педагогическое кредо (не более 20 слов)
13. Дополнительные сведения о конкурсанте

Решение муниципального (городского) жюри о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью председателя жюри, заверенное печатью органа управления образованием или руководителем государственных образо-
вательных организаций.

ФИО _____ Подпись

Печать

Приложение 2
к Положению о краевом этапе
Всероссийского конкурса профес-
сионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Анкета участника
краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2022 г

1.	Номинация	
3.	ФИО	
4.	Пол	
5.	Дата и год рождения	
6.	Район, город	
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации	
9.	Должность	
10.	Стаж работы в должности	
11.	Телефон	
12.	Электронный адрес	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
15.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
19.	Краткие сведения о достижениях по реализации программы за трехлетний период	
20.	Ссылки на видеоматериалы «Визитная карточка»	
21.	Ссылки на видеообращение «Мое образовательное решение - глобальным вызовом»	
22.	Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу на странице официального сайта образовательной организации	
23.	Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, где представлены сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах	
24.	Перечень необходимого оборудования для участия в краевом (финальном) этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц)	
25.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	к

Приложение 3
к Положению о краевом этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____ «___» _____ 20__ г.
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____ выдан _____,
(вид документа, удостоверяющего личность) (кем и когда)
_____ проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному учреждению «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата ____ . ____ . ____ г.

Подпись

Расшифровка

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (кем и когда выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу _____

Тел. _____

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) оператору, федеральному государственному бюджетному учреждению культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: _____ / _____
Подпись / Расшифровка

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение 4
к Положению о краевом этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

1. Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Видеоролик «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - пять минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>

Критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»:

отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;

отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;

отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;

умение определять педагогические цели и задачи;

умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;

наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» - 18 баллов.

2. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к оформлению ссылки на программу: Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Ссылка должна быть активной.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника: Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы: Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно, объем не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации:

наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП);

соответствие структуры ДОП;

соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;

наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП;

наличие системы оценки качества реализации ДОП.

Максимальное количество баллов – 28.

3. Критерии оценки испытания «Мое образовательное решение - глобальным вызовам»

Требования к видеобращению «Мое образовательное решение - глобальным вызовам»: видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования (длительность - не более 3

минут) в формате: mp4.. Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования - это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности и др.

Видеобращение Конкурсанта - это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Мое образовательное решение - глобальным вызовам».

Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации.

В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть как угрозой, риском, или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей.

Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы, или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности.

Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.

Критерии оценки конкурсного испытания «Мое образовательное решение - глобальным вызовам»:

понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей;

видеобращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление ДОД;

актуальность и целесообразность предложений с учетом достижения планируемых результатов;

культура публичного выступления;

Максимальная оценка - 12 баллов.

4. Критерии оценки испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Общие требования: конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. С учетом повышенных мер обеспечения безопасности жизнедеятельности участников конкурса в 2022 году, профилактических антиковидных мер, участие в конкурсных испытаниях обучающихся не предусмотрено с связи с высокими рисками и ограничениями.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Требования к условиям и длительности мастер-класса: продолжительность - 30 минут; самоанализ перед членами жюри (не более 5 минут).

Требования к содержанию: конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных,

презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»:

умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП;

умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;

умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;

умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата;

умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;

умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП;

умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;

умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП;

умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения;

умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка - 50 баллов.

5. Критерии оценки испытания (тестирование) «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»: тест включает 10 заданий, 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования: нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей; актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и докумен-

тальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.

Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса - <http://serdtsedetyam.ru/about/>.

Время на выполнение задания - 45 минут

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»:

правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8;

точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10;

максимальное количество баллов -12.

СОСТАВ

организационного комитета по подготовке и проведению краевого этапа
Всероссийского Конкурса педагогов дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»

1. Рудьева Диана заместитель министра образования
Гитиномагомедовна Ставропольского края, председатель Оргкомитета,
кандидат биологических наук
2. Морозова начальник отдела воспитательной работы и
Ольга дополнительного образования детей министерства
Николаевна образования Ставропольского края, заместитель
председателя Оргкомитета, кандидат педагогических
наук
3. Найденко директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития
Галина творчества детей и юношества имени
Валентиновна Ю.А. Гагарина», кандидат педагогических наук,
секретарь Оргкомитета
4. Зайцева Алена заместитель директора ГБУ ДО «Краевой Центр
Викторовна развития творчества детей и юношества имени
Ю.А. Гагарина», региональный координатор
конкурса, кандидат психологических наук
5. Зима Татьяна директор ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма
Михайловна и краеведения»
6. Пашков Петр директор ГБУ ДО «Краевая детско-юношеская
Иванович спортивная школа (комплексная)», Заслуженный
тренер Российской Федерации
7. Панасенкова и.о. ректора ГБУ ДПО Ставропольского краевого
Марина института развития образования, повышения
Михайловна квалификации и переподготовки работников
образования, кандидат педагогических наук
8. Лейпи заместитель председателя ОПО Ставропольской
Любовь краевой организации профсоюза работников
Александровна народного образования и науки РФ (по

согласованию)

9. Ковалева Анна
Сергеевна председатель правления Ставропольской
государственной ОО инвалидов «Вольница»,
представитель Всероссийской организации
родителей детей инвалидов (по согласованию)
- 10 Щеголева Ольга
Николаевна директор ЧОУ ДО Образовательный центр
«Эрудит», кандидат педагогических наук (по
согласованию)

СОСТАВ

экспертной комиссии краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Номинация: «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»

1. Филимонюк Людмила Андреевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, методологии и технологии образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ), руководитель магистерской программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленности профиль «Психология и педагогика дополнительного образования детей»;

2. Королькова Юлия Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО);

3. Зайцева Алена Викторовна, кандидат психологических наук, заместитель директора ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее – КЦРТДиЮ), Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Секретарь: Никульникова Юлия Сергеевна, методист КЦРТДиЮ.

Номинация: «Педагог дополнительного образования по технической направленности»

1. Литвинова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора ГАУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»;

2. Кисловский Антон Анатольевич, лауреат краевого этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», мастер спорта России по авиамodelьному спорту, директор МБУ ДО «Станция юных техников» г. Ессентуки (по согласованию);

3. Самойленко Элла Владимировна, кандидат педагогических наук, заместитель директора КЦРТДиЮ, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Секретарь: Андреева Инна Анатольевна, начальник отдела развития технических видов спорта и патриотического воспитания КЦРТДиЮ, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Номинация: «Педагог дополнительного образования по
художественной направленности»

1. Агеева Нина Игоревна – доцент кафедры народного творчества и хореографического искусства факультета искусств и физической культуры ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – СГПИ), художественный руководитель ансамбля народного танца «Раздолье» и музыкально-танцевального ансамбля «Самоцветы», обладатель диплома «Эксклюзив России», лауреат Всероссийской студенческой весны – 2018 (по согласованию);

2. Алейникова Наталья Геннадьевна - доцент кафедры хорового дирижирования и социально-культурных проектов СГПИ, лауреат Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей;

3. Хохлова Светлана Владимировна - Ветеран труда, Почетный работник образования Российской Федерации.

Секретарь: Султанова Наталья Владимировна, методист КЦРТДиЮ.

Номинация: «Педагог дополнительного образования
по физкультурно-спортивной направленности»

1. Кихтенко Любовь Федоровна - кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой физической культуры и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО;

2. Уракбаев Виктор Муктарович – победитель XI Всероссийского педагогического конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Физическое воспитание», Отличник физической культуры и спорта РФ, учитель физической культуры МОУ СОШ №7 пос. Горьковский Ставропольский край;

3. Забельский Сергей Юрьевич - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта СКФУ, учитель высшей категории по физической культуре ГБОУ СК «Гимназия №25».

Секретарь: Великоцкая Галина Васильевна, старший инструктор-методист ГБУ ДО «Краевая детско-юношеская спортивная школа (комплексная)» (далее – КДЮСШ).

Номинация: «Педагог дополнительного образования
по естественнонаучной направленности»

1. Гапонова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО «Краевой Центр экологии, туризма и краеведения» (далее – КЦЭТК), почетный работник общего образования Российской Федерации;

2. Данелян Инна Найриевна, кандидат биологических наук, старший методист регионального модельного центра КЦЭТК;

3. Короткова Татьяна Фёдоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения средняя общеобразовательная школа №18 города Ставрополя (по согласованию).

Секретарь: Макиян Ирина Владимировна, старший методист отдела экологического образования и воспитания КЦЭТК.

Номинация: Педагог дополнительного образования
по туристско-краеведческой направленности»

1. Шафранова Ольга Ивановна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий базовой кафедрой региональной истории музееведения, Гуманитарный институт СКФУ (по согласованию);

2. Горшкова Светлана Федоровна, заместитель директора по научно-методической работе КЦЭТК почетный работник общего образования Российской Федерации;

3. Магомедов Руслан Расулович, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой физической культуры СГПИ (по согласованию).

Секретарь: Бурдасова Елена Васильевна, методист отдела краеведения и туризма КЦЭТК.

Номинация: «Профессиональный дебют»

1. Пашина Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования психолого-педагогического факультета СКФУ;

2. Гладких Анна Михайловна, старший тренер-преподаватель КДЮСШ, тренер-преподаватель высшей квалификационной категории. Мастер спорта России международного класса, чемпионка мира по рукопашному бою, двукратная чемпионка мира и Европы по кикбоксингу и чемпионка Европы по боксу; старший преподаватель кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры СГПИ; победителей краевого этапа конкурса «Сердце отдаю детям» 2020 г.;

3. Фитьмова Екатерина Алексеевна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №38 г. Ставрополя, учитель истории и обществознания, советник директора по воспитательной работе, победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», победитель городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022» в номинации «Лучший учитель».

Секретарь: Клименова Ирина Валерьевна, методист КЦРТДиО.

Номинация: «Наставничество в дополнительном образовании»

1. Халяпина Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики, методологии и технологии образования психолого-педагогического факультета СКФУ;

2. Клеменчук Светлана Петровна, кандидат педагогических наук, декан факультета искусств и физической культуры СГПИ;

3. Жукова Ирина Владимировна, тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СКИРО ПК и ПРО.

Секретарь: Николаева Юлия Павловна, методист КЦРТДиЮ.

Номинация: «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»

1. Микулан Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО;

2. Демиденко Оксана Петровна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики СКФУ;

3. Эм Елена Александровна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики СКФУ.

Секретарь: Подшивалова Наталия Викторовна, начальник социально-педагогического отдела КЦРТДиЮ.

Координаторы Конкурса по номинациям:

Социально-гуманитарная	Зайцева Алена Викторовна	8 (8652) 26-77-24, заместитель директора КЦРТДиЮ
Художественная	Шкальной Александр Александрович	8 (8652) 26-69-52, заместитель директора КЦРТДиЮ
Техническая	Самойленко Элла Владимировна	8 (8652) 26-83-78, заместитель директора КЦРТДиЮ
Естественнонаучная	Гапонова Наталья Николаевна	8 (8652) 23-56-01, заместитель директора КЦЭТК
Туристско-краеведческая	Горшкова Светлана Федоровна	8 (8652) 23-56-33, заместитель директора КЦЭТК
Физкультурно-спортивная	Великоцкая Галина Васильевна	8 (8652) 23-71-25, старший инструктор-методист КДЮСШ
Профессиональный дебют	Клименова Ирина Валерьевна	8(8652) 26-77-24, методист КЦРТДиЮ
Наставничество в дополнительном образовании	Николаева Юлия Павловна	8(8652) 94-07-14, методист КЦРТДиЮ
Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью	Подшивалова Наталия Викторовна	8(8652) 26-83-88, начальник социально-педагогического отдела КЦРТДиЮ