



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

15 февраля 2024 года

г. Ставрополь

№ 265-пр

О проведении краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 27 декабря 2023 г. № 2275-пр «Об утверждении Плана мероприятий по министерству образования Ставропольского края, финансируемых за счет средств бюджета Ставропольского края в 2024 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести краевой конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (далее Конкурс) в период с марта по апрель 2024 года.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о Конкурсе.

2.2. Состав организационного комитета Конкурса.

2.3. Состав экспертной комиссии, координаторов конкурса по номинациям.

3. Организацию и проведение конкурса возложить на государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» (далее – ГБУ ДО КЦРТДиЮ) (Найденко Г.В.).

4. Директору ГБУ ДО КЦРТДиЮ (Найденко Г.В.):

4.1. Обеспечить проведение Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе.

4.2. Согласовать с министерством образования Ставропольского края (далее – министерство) смету расходов на проведение Конкурса.

4.3. Осуществить расходы на проведение Конкурса в соответствии с соглашением от 22 января 2024 года № 47/иц о предоставлении субсидии из бюджета Ставропольского края государственным бюджетным и автономным учреждениям Ставропольского края на цели, не связанные с оказанием ими в

соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), по направлению расходов субсидии «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения».

5. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования детей (Шведенко Ю.В.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края, руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных министерству.

6. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края организовать участие в Конкурсе педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные организации).

7. Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству, организовать участие педагогических работников образовательных организаций в Конкурсе.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Дечеву Е.В.

9. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



М.В.Смагина

Утверждено
приказом министерства образования
Ставропольского края
«15» февраля 2024 г. № 265-нр.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей в гражданско-патриотическом воспитании, формирование интересов, способностей, талантов, интеллекта, общей культуры обучающихся, организацию психолого-педагогического сопровождения, адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования, подготовку профессиональных кадров, способных работать в данном направлении в организациях дополнительного образования.

II. Цель и задачи Конкурса

3. Цель проведения Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

4. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

III. Учредители и организаторы Конкурса

5. Учредителем Конкурса является министерство образования Ставропольского края (далее – министерство) при участии Ставропольской краевой организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6. Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее - КЦРТДиЮ).

IV. Руководство Конкурсом

7. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав экспертной комиссии Конкурса (далее – Жюри) и координаторов Конкурса (далее – Координаторы) по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

8. Жюри конкурса осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение 4); определяют победителей по каждой номинации на каждом этапе конкурса.

9. Координаторы осуществляют организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение конкурса по номинациям; курируют проведение конкурсных испытаний регионального отборочного (заочного) и регионального финального (очного) этапов конкурса. Координаторы обеспечивают обработку результатов конкурса по номинациям.

V. Участники Конкурса

10. В Конкурсе принимают участие:

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях;

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью;

специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования.

11. Требования к трудовому стажу молодых специалистов, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 1 года.

12. Требования к трудовому стажу и/или периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей не менее 3-х лет (кроме участников в номинации «Профессиональный дебют»).

13. На краевой этап конкурса допускается выдвижение одного кандидата на участие в каждой из номинаций конкурса.

VI. Порядок проведения Конкурса

15. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – отборочный (заочный), март 2024 года, государственные образовательные организации, подведомственные министерству, проводят отбор участников на собственной базе;

II этап – краевой (очный), – апрель 2024 года.

16. Конкурс проводится по девяти номинациям:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;

«Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

17. Для участия в Конкурсе органами управления образованием Ставропольского края, руководителями государственных образовательных организаций, подведомственных министерству, в срок до 07 марта 2023 года в адрес Оргкомитета serdsedet@yandex.ru с *обязательной пометкой ФИО участника с указанием номинации*, предоставляются следующие документы:

заявка - решение (заключение) об участии в конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в формате PDF и Microsoft Word (Приложение 1);

материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

анкету участника Конкурса в формате Microsoft Word (Приложение 2);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в формате PDF (Приложение 3);

цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG;

ссылки на видеоматериалы «Визитная карточка» (видеозапись - пять минут в формате: .mp4 размещается на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа.

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Ссылки должны быть активными, и выходить на сайт организации.

18. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

19. Конкурсные материалы, предоставленные в оргкомитет и размещенные на сайте образовательной организации позже 07 марта 2024 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

20. Жюри по каждой номинации до 25 марта 2024 г. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников отборочного (заочного) этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 4).

21. К участию в краевом (очном) этапе Конкурса допускаются участники из каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри.

22. Оргкомитет до 01 апреля 2023 года информирует органы управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края об итогах отборочного (заочного) этапа Конкурса.

23. Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

24. Все участники, не прошедшие на краевой (очный) этап Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях. Апелляция не предусмотрена. Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний первого тура федерального заочного этапа не выдаются.

24. В случае невозможности участия по объективным причинам в краевом (очном) этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов, в соответствии с результатами отборочного (заочного) этапа Конкурса.

25. Краевой (очный) этап Конкурса включает три конкурсных задания:

1) Видеообращение (видеозапись – до трёх минут в формате: mp4. размещается на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник). Тема видеобращения будет сообщена дополнительно. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

2) Тестирование по теме: «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

Содержание вопросов формируется на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагогического работника. Выполнение тестового задания будет осуществляться в ходе очного этапа конкурса. Время на выполнение задания - 45 минут. Дата и время будет сообщено дополнительно.

3) Индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы

дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"». Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса.

Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса - 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

26. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса представлены в Приложении 4.

27. Для участников краевого (очного) этапа Конкурса будут проведены консультации (о дате и времени будет сообщено дополнительно).

VII. Подведение итогов Конкурса

28. По результатам краевого (очного) этапа Конкурса в каждой номинации определяются: победитель - 1 место, с вручением диплома и денежного поощрения; лауреаты - 2 и 3 место, с вручением диплома.

29. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

30. Материалы победителей краевого этапа Конкурса, занявших 1 место в номинациях, направляются для участия в федеральном (заочном) этапе конкурса «Сердце отдаю детям».

31. Итоги Конкурса размещаются на официальных сайтах министерства (stavminobr.ru) и ГБУ ДО КЦРТДиЮ (stavcentr-gagarina.ru)

VIII. Финансирование Конкурса

32. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется согласно смете расходов за счет средств субсидий из бюджета Ставропольского края.

Приложение 1
к Положению о краевом конкурсе
профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям»

Заявка - решение (заключение) об участии в краевом этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2023 г.

Город (городской/муниципальный округ)

Номинация

Сведения о Конкурсанте:

1. Ф.И.О. (полностью)
2. Дата рождения
3. Место работы, должность
4. Адрес, телефон, эл. адрес, сайт образовательной организации (места работы конкурсанта)
5. Сведения об образовании (учреждение, год окончания)
6. Стаж работы (общий, педагогический)
7. Государственные и отраслевые награды
8. Ученая степень, звание, квалификационная категория
9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (не более 1 страницы)
10. Домашний/мобильный телефоны конкурсанта
11. Электронная почта конкурсанта
12. Педагогическое кредо (не более 20 слов)
13. Дополнительные сведения о конкурсанте

Решение муниципального (городского) жюри о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью председателя жюри, заверенное печатью органа управления образованием или руководителем государственных образовательных организаций.

ФИО _____ Подпись

Печать

Приложение 2
к Положению о краевом конкурсе
профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям»

Анкета участника
краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2023 г

1.	Номинация	
3.	ФИО	
4.	Пол	
5.	Дата и год рождения	
6.	Район, город	
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации	
9.	Должность	
10.	Стаж работы в должности	
11.	Телефон конкурсанта	
12.	Электронный адрес конкурсанта	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
15.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
19.	Краткие сведения о достижениях по реализации программы за трехлетний период	
20.	Ссылка на видеоматериалы «Визитная карточка»	
23.	Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу на странице официального сайта образовательной организации	
24.	Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, где представлены сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах	
25.	Перечень необходимого оборудования для участия в краевом (финальном) этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц)	
26.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

Приложение 3
к Положению о краевом конкурсе
профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____ «__» _____ 20__ г.
(фамилия, имя, отчество полностью),
_____ серия _____ № _____ выдан _____,
(вид документа, удостоверяющего личность) (кем и когда)
_____ проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному учреждению «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата ____ . ____ . ____ г.

Подпись

Расшифровка

Приложение 4
к Положению о краевом конкурсе
профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям»

1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат .tr4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут, далее не рассматривается и не оценивается. Ссылка на видеоролик размещается в соответствующей строке в Анкете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	о
1	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

	по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
4	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
		максимальное количество баллов - 15			

2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в Анкете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п.6 Положения (не менее 3-х лет для п.6.1.-6.7., не менее одного года для п. 6.8., не менее пяти лет - для п.6.9.), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией

самостоятельно.
 Не более 2-х листов.
 Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника.
 Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие и обоснованность реализации воспитательной	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	компоненты ДОП					
8	Наличие положительной динамики результативности и за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
9	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
10	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 40						

3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - Видеообращение

Требования к объему и оформлению	<p>Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность - не более 3 минут) в формате: .tr4.</p> <p>Размещается на официальном сайте организации в которой работает конкурсант в установленные сроки. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания; Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в 3-х минутный регламент.</p>
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального, педагогического, родительского сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Видеообращение Конкурсанта - это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и реализации программ должны получить глубокий экспертный анализ конкурсантом, раскрыты понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства. Специфика деятельности в должности педагога дополнительного образования с позиций вариативного содержания реализуемых программ по направленностям. Обзор специальностей и направлений подготовки высшего или среднего профессионального образования, профильных программ. Вызовы</p>

	профессиональной деятельности по призванию. Взаимосвязи личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций. Значение профессиональной мотивации рефлексии. Возможности выбора программ повышения квалификации и переподготовки.
--	--

Критерии оценки видеообращения					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе темы видеообращения	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 12					

4. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Время на выполнение задания - 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	Нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей.

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество баллов -12				

**5. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса
«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»**

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования Положения	<p>Индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями, студентов психолого-педагогического факультета. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотношены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"». Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.</p>
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса - 30 минут.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед</p>

	<p>членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Превышение регламента не допускается.</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.</p>
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытый мастер-класс»	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого - педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Тема мастер-класса - «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</p>
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	<p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании координатором привлекаются педагогические работники сферы дополнительного образования, студенты. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства

	профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП		чно	мой мере	ной мере	мере	профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

Максимальное количество баллов - 50

Утвержден
приказом министерства образования
Ставропольского края
«15 февраля» 2024 г. № 265-1/п

СОСТАВ

организационного комитета по подготовке и проведению краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

1. Дечева Елена Владимировна заместитель министра образования Ставропольского края, председатель Оргкомитета
2. Шведенко Юлия Вячеславна начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования детей министерства образования Ставропольского края
3. Найденко Галина Валентиновна директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина», кандидат педагогических наук, заместитель председателя Оргкомитета
4. Палиева Надежда Андреевна доктор педагогических наук, советник проректора, декан психолого-педагогического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (по согласованию)
5. Зима Татьяна Михайловна директор ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения
6. Пашков Петр Иванович директор ГБУ ДО «Краевая детско-юношеская спортивная школа (комплексная)», Заслуженный тренер Российской Федерации
7. Соловьева Ирина Васильевна ректор ГБУ ДПО Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, кандидат экономических наук
8. Лейпи Любовь Александровна заместитель председателя ОПО Ставропольской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)

9. Ковалева Анна Сергеевна председатель правления Ставропольской государственной общественной организации инвалидов «Вольница», представитель Всероссийской организации родителей детей инвалидов (по согласованию)
10. Зайцева Алена Викторовна заместитель директора ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина», региональный координатор конкурса, кандидат психологических наук
-

Утвержден
приказом министерства образования
Ставропольского края
«17 февраля» 2024 г. № 265-н.

СОСТАВ

экспертной комиссии краевого конкурса профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям»

Номинация: «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»

1. Зайцева Алена Викторовна, кандидат психологических наук, заместитель директора ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее – КЦРТДиЮ), Почетный работник общего образования Российской Федерации.

2. Королькова Юлия Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО).

3. Мищерина Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования психолого-педагогического факультета образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ).

4. Некрасов Евгений Викторович, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»- 2023г., педагог дополнительного образования, руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», с. Кугульта, Грачевский муниципальный округ.

Секретарь: Мелкумова Мариам Тиграновна, методист КЦРТДиЮ.

Номинация: «Педагог дополнительного образования художественной направленности»

1. Шкальной Александр Александрович, заместитель директора по организационно-аналитической работе ГБУ ДО КЦРТДиЮ.

2. Таранова Татьяна Николаевна, профессор кафедры педагогики, методологии и технологии образования психолого-педагогического факультета СКФУ, доктор педагогических наук, профессор, руководитель программы «Психология образования одаренных детей».

3. Клеменчук Светлана Петровна, кандидат педагогических наук, декан факультета искусств и физической культуры СГПИ.

4. Москвитина Екатерина Александровна, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»- 2023г, педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», г. Михайловск, Шпаковский муниципальный округ.

Секретарь: Султанова Наталья Владимировна, методист КЦРТДиЮ.

Номинация: «Педагог дополнительного образования по технической направленности»

1. Литвинова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (по согласованию).

2. Самойленко Элла Владимировна, кандидат педагогических наук, заместитель директора КЦРТДиЮ, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

3. Андреева Инна Анатольевна, начальник отдела развития технических видов спорта и патриотического воспитания КЦРТДиЮ, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

4. Киянов Алексей Николаевич, , победитель краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»- 2023г., педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р. Лейцингера, г-к. Пятигорск.

Секретарь: Андреева Алина Ильинична, методист КЦРТДиЮ.

Номинация: «Наставничество в дополнительном образовании»

1. Филимонюк Людмила Андреевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, методологии и технологии образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее –СКФУ), руководитель магистерской программы по направлению 44.04.01

Педагогическое образование, направленности профиль «Психология и педагогика дополнительного образования детей» (по согласованию).

2. Шалыгина Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дополнительного образования ГБОУ ВО СГПИ.

3. Лысенко Нина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (по согласованию).

4. Бобрусева Екатерина Викторовна, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»- 2022г., педагог-организатор дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Радуга», г. Лермонтов.

Секретарь: Никульникова Юлия Сергеевна, методист КЦРТДиЮ.

Номинация: «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»

1. Микулан Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО.

2. Демиденко Оксана Петровна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики СКФУ (по согласованию).

3. Эм Елена Александровна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики СКФУ (по согласованию).

4. Павлова Наталья Алексеевна, победитель краевого этапа, финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»- 2023г., педагог дополнительного образования, сурдопереводчик, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», г.Ставрополь.

Секретарь: Подшивалова Наталия Викторовна, начальник социально-педагогического отдела КЦРТДиЮ.

Номинация: «Профессиональный дебют»

1. Пашина Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии

образования психолого-педагогического факультета СКФУ (по согласованию).

2. Литвина Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры ГБОУ ВО СГПИ.

3. Дунаенко Алина Игоревна, кандидат педагогических наук, заместитель декана психолого-педагогического факультета по научной работе, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования СКФУ (по согласованию).

4. Айрапетян Артем Викторович, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»- 2023, директор, педагог дополнительного образования, муниципальное учреждение дополнительного образования Центр туризма, экологии и краеведения, Георгиевский городской округ.

Секретарь: Климец Мария Георгиевна, методист КЦРТДиЮ.

Номинация: «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»

1. Кихтенко Любовь Федоровна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой физической культуры и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО.

2. Уракбаев Виктор Муктарович, победитель XI Всероссийского педагогического конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Физическое воспитание», Отличник физической культуры и спорта РФ, учитель физической культуры МОУ СОШ №7 пос. Горьковский Ставропольский край.

3. Забельский Сергей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГАОУ ВОСКФУ, директор ООО «Центр биоэкономичного оздоровления «КультБИО», учитель высшей категории по физической культуре ГБОУ СК «Гимназия №25».

4. Гладких Анна Михайловна, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», 2020, 2023 гг., мастер спорта международного класса, заместитель директора по методической работе ГБПОУ СК «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)».

Секретарь: Великоцкая Галина Васильевна, старший инструктор-методист ГБУ ДО «Краевая спортивная школа (комплексная)».

Номинация: «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»

1. Гапонова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО «Краевой Центр экологии, туризма и краеведения» (далее – КЦЭТК), почетный работник общего образования Российской Федерации.

2. Данелян Инна Найриевна, старший методист регионального модельного центра дополнительного образования детей – филиала НГГТИ, кандидат биологический наук.

3. Короткова Татьяна Фёдоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №18 города Ставрополя, почетный работник сферы образования Российской Федерации (по согласованию).

4. Лебедева Оксана Борисовна, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»- 2023г, педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования межрайонная, территориальная станция юных натуралистов, г-к Кисловодск.

Секретарь: Репко Анна Николаевна, методист отдела экологического образования и воспитания КЦЭТК.

Номинация: Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»

1. Шафранова Ольга Ивановна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий базовой кафедрой региональной истории музееведения, Гуманитарный институт СКФУ (по согласованию).

2. Горшкова Светлана Федоровна, заместитель директора по научно-методической работе КЦЭТК почетный работник общего образования Российской Федерации.

3. Магомедов Руслан Расулович, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой физической культуры СГПИ.

4. Костина Оксана Васильевна, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»- 2023г., педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов», г. Михайловск, Шпаковский муниципальный округ.

Секретарь: Бурдасова Елена Васильевна, методист отдела краеведения и туризма КЦЭТК.

Координаторы Конкурса по номинациям:

Социально-гуманитарная	Зайцева Алена Викторовна	8(8652) 26-77-24, заместитель директора КЦРТДиЮ
Художественная	Шкальной Александр Александрович	8(8652) 26-69-52, заместитель директора КЦРТДиЮ
Техническая	Самойленко Элла Владимировна	8(8652) 26-83-78, заместитель директора КЦРТДиЮ
Наставничество в дополнительном образовании	Никкульникова Юлия Сергеевна	8(8652) 94-07-14, заместитель директора КЦРТДиЮ
Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью	Подшивалова Наталия Викторовна	8(8652) 26-83-88, начальник социально-педагогического отдела КЦРТДиЮ
Профессиональный дебют	Климец Мария Георгиевна	8(8652) 26-83-88, методист КЦРТДиЮ
Физкультурно-спортивная	Великоцкая Галина Васильевна	8(8652) 23-71-25, старший инструктор-методист КДЮСШ
Естественнонаучная	Гапонова Наталья Николаевна	8(8652) 23-56-01, заместитель директора КЦЭТК
Туристско-краеведческая	Горшкова Светлана Федоровна	8(8652) 23-56-33, заместитель директора КЦЭТК